

Déroulement

Le séminaire est un itinéraire collectif sur trois ans : de octobre 2007 à septembre 2010.

Il est organisé en collaboration avec le Collège coopératif de Paris et l'Université Paris III.

Conditions d'admission

Cinq ans d'expérience professionnelle et/ou bénévole confirmée dans l'accompagnement de porteurs de projet ou l'animation.

L'admission des candidats à cette formation suit plusieurs étapes :

- constitution d'un dossier d'inscription à demander auprès de Peuple et Culture ;
- entretien avec les formateurs de Peuple et Culture.

Des réunions d'accueil, d'information et de préparation du dossier d'inscription sont organisées : demander le calendrier à Peuple et Culture.

- La prise en charge est étudiée avec chacun.

Validation

Le mémoire de recherche-action est présenté pour l'obtention du DHEPS (Diplôme des hautes études des pratiques sociales).

Ce diplôme peut être reconnu en équivalence de première année de master/Université Paris III.

Renseignements

Peuple et Culture : Jean-Rémi DURAND-GASSELIN :
Tél. 01 49 29 42 80 – formation@peuple-et-culture.org

Xavier LUCIEN :

Tél. 04 73 31 50 45 ou 06 82 58 43 70 – x.lucien@crefad.info

Jean-Luc CHAUTAGNAT :

Tél. 04 79 63 31 11 ou 06 85 40 38 16 – jl-chautagnat@oxalis-scop.org

Peuple et Culture est un mouvement d'éducation populaire qui met en réseau des militants culturels. L'ancrage de son action est dans l'apprendre à penser en valorisant à la fois les dimensions sensible et rationnelle de l'esprit humain.

Peuple et Culture se situe dans la mouvance de ceux qui opposent à une vision technicienne et utilitariste de la société (le marché), une approche centrée sur la personne, le collectif et le sens.

Le fait associatif est partie prenante de la démocratie, du vivre ensemble, du collectif. Il est un support pour la promotion de l'éducation populaire, entendue dans le sens d'échange réciproque de savoirs, d'autoformation, de co-construction.

Principaux secteurs d'activités de Peuple et Culture formation, culture, rural, échanges internationaux, développement local.

108 rue Saint Maur
75011 Paris

t/01 49 29 42 80

f/01 43 57 62 42 et

union@peuple-et-culture.org

www.peuple-et-culture.org

N° formation continue

11753719475

Une formation pour faire évoluer ses pratiques professionnelles et militantes (DHEPS*)

* Diplôme des hautes études des pratiques sociales

accompagnateur de porteurs de projets individuels et collectifs

Activité,
Entreprise,
Emploi

Associations,
Économie
solidaire,

Pédagogie,
Formation,

Développement
rural
et agricole

Territoires

Sports
Loisirs
Environnement

Formation réalisée en partenariat avec la scop *Oxalis* et l'association *CREFAD*

Accompagner les projets portés par d'autres nécessite de faire appel à **des compétences multiples**, à une **pluralité d'approches** et de **savoir-être**. **Aucune formation théorique ne sait les rassembler tant elles sont diverses, complexes et adaptées** par chacun à sa réalité et à partir de sa réalité.

Des constats

L'installation d'un chômage de masse et structurel, l'individualisation des modes de pensées et d'action, l'instrumentalisation des outils, des méthodes et des concepts ont fait du mot « projet » un leitmotiv tout en le vidant pour partie de son sens et de sa substance. L'expression « porteur de projet » est employée à tout va pour désigner des réalités variées et parfois contradictoires. En corollaire, les métiers et fonctions de l'accompagnement de projet, de l'accompagnement de porteurs de projets et de porteurs d'activités se portent à merveille. On pourrait même oser se demander qui n'accompagne pas de projets, tant ce vocable est devenu une évidence. Il est de mise, non seulement chez les intervenants du champ social (animateurs asso-

ciatifs, formateurs, chargés de mission d'insertion, agents de développement territorial), mais aussi chez les fonctionnaires de l'Etat et des collectivités territoriales (Conseils généraux et régionaux) mais plus surprenant encore, chez les prestataires de services commerciaux (banquiers, assureurs, services aux entreprises).

Ces deux éléments méritent réflexion et analyse. Pour exercer sa vigilance et permettre ainsi aux praticiens de l'accompagnement de se situer dans cet environnement, d'affirmer les valeurs et principes qui sous-tendent leur intervention et d'oser résister au conformisme et aux discours vides de sens, nous organisons le séminaire itinérant Accompagnateurs de porteurs de projets individuels et collectifs.

Des pratiques de terrain

La formation que nous proposons vise à rassembler dans un **parcours jalonné d'intervenants spécialisés**, les **interrogations** de chaque praticien et praticienne et de **questionner les réponses construites chemin faisant**.

repérées

Dans des domaines aussi variés que la création d'entreprises, d'activités ou d'emplois, le développement rural, l'installation agricole, l'éducation à l'environnement, le développement de structures de l'économie sociale et solidaire, la vie associative ;

Avec des approches aussi différentes que le travail social, la formation professionnelle, le conseil individuel, le suivi à long terme, la gestion d'une coopérative d'activités et d'entrepreneurs salariés, ou d'une couveuse d'entreprise ;

Par des individus (hommes et femmes) aux statuts, fonctions et parcours professionnels et militants multiples.

Par exemple : comment **articuler projet de vie et projets d'activités, projet individuel et participation à un collectif**, la **complexité** dans le projet, le **rapport au risque**, etc.

La formation

- Elle est articulée sur les pratiques, issues de terreaux différents et de contextes culturels singuliers à travers la recherche-action.
- Elle offre des éclairages théoriques pluridisciplinaires, du côté des sciences humaines que sont la sociologie, la philosophie, l'économie, l'histoire ou l'ethnologie, etc.
- Elle s'appuie sur des méthodes de l'éducation populaire et de la recherche-action comme par exemple, l'entraînement mental, le récit de vie, l'écriture de son projet, l'alternance de temps collectifs et de recherches individuelles, la sollicitation par l'équipe pédagogique de multiples intervenants, l'adaptation des contenus aux situations vécues par les étudiants...
- Une formation pour écrire ses pratiques et penser ses actes : **la rédaction d'un mémoire de recherche en est à la fois le fil directeur et l'aboutissement**.
- Une formation qui permet d'obtenir une **reconnaissance universitaire par le Diplôme des hautes études des pratiques sociales (DHEPS)**.
- Une formation pour **dessiner collectivement les contours d'une profession**, pour en distinguer les valeurs et les méthodes.
- Une formation pour **mieux accompagner en articulant distance et proximité, humanité et technicité, sens et cohérence**



À raison de **onze semaines de formation répartie sur trois ans**, en **itinérance dans différents territoires** et **milieux sociaux**, guidés par la **rédaction d'un mémoire de recherche-action**, nous travaillerons à **doter** celles et ceux qui accompagnent des porteurs de projets individuels et collectifs des **références** et **compétences**.